

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБДОУ № 86
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом № 108-ОД от 30.09.2024 г.
Заведующий ГБДОУ д/с № 86
О.В.Сливарь



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 – 2025 учебный год

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

1.1. Учебный план Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 86 Санкт-Петербурга – учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ДОО.

1.2. Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., №273-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Распоряжение КО № 1676-р от 25.08.2022 года «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав ГБДОУ, утвержденный распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга

1.3. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

1.4. Организация образовательной деятельности воспитанников – групповая форма работы.

1.5. Количество и продолжительность видов организованной образовательной деятельности соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологическим нормам.

1.6. Во всех группах форма работы с детьми организуется во вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным планом графиком, учебным планом, Дополнительной общеразвивающей программой в порядке оказания дополнительных образовательных услуг, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим оказания дополнительных образовательных услуг устанавливается в соответствии с:

- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Уставом ГБДОУ № 86 Невского района Санкт-Петербурга.

Начало занятий образовательных услуг во второй половине дня не ранее 15.50 часов и окончание – не позднее 18.00 часов.

Продолжительность занятий составляет:

- в группе раннего возраста – 25 минут;
- в младшей группе – 25 минут;
- в средней группе – не более 25 минут;
- в старшей группе - не более 30 минут;
- в подготовительной группе - не более 30 минут;

При проведении занятий необходимо проведение уборки и сквозного проветривания музыкального зала согласно графику проветривания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН по дополнительной общеразвивающей программе «Английский для детей. English with Teddy Bears» Первый год обучения (5-7 лет)

	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	1 год обучения				
1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2	Приветствие	2	1	1	Игра, опрос
3	Цвета	4	1	3	Игра, опрос
4	Числительны 1-5	4	1	3	Игра, опрос
5	Игрушки	6	1	5	Игра, опрос
6	Контрольное занятие	1	-	1	Игра-рассказ
7	Игрушки - повторение	2		2	Беседа
8	Школьные принадлежности	6	1	5	Игра, опрос

9	Предлоги	6	1	5	Игра, опрос
10	Фрукты	8	1	7	Игра, опрос
11	Числительные 6-9	6	1	5	Игра, опрос
11	Цвета (дополнительные)	4	1	3	Игра, опрос
12	Овощи	8	1	7	Игра, опрос
13	Еда. Пикник.	4	1	3	Игра, опрос
	Контрольное занятие Открытый урок	1	-	1	Игра - рассказ
	Итого:	64	12	52	
2 год обучения					
1	Повторение	5	-	5	Игра, рассказ, опрос, беседа
2	Мои питомцы	6	1	5	Игра-рассказ
3	Части тела	6	1	5	Игра, опрос
4	Дикие животные	6	1	5	Игра, опрос
5	Животные фермы	6	1	5	Игра, опрос
6	В зоопарке	2	1	1	Игра, опрос
7	В цирке	2	1	1	Игра, опрос
8	Семья	8	1	7	Игра, опрос
9	Эмоции	4	1	3	Игра, опрос
10	Мой дом	8	1	7	Игра, опрос
11	Одежда	6	1	5	Игра, опрос
12	Погода	4	1	3	Рассказ
13	Итоговое контрольное занятие.	1	-	1	Сказка
	Итого:	64	11	43	

**Учебный план
по дополнительной общеразвивающей программе
«Речевичок»
Первый год обучения (5-7 лет)**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Общая информация о звуках, речевом аппарате.	4	2	2	Контроль и учёт знаний и умений осуществляется за счёт проведения мониторинга, в котором учитываются следующие показатели усвоения детьми программы:

2	Гласные звуки	4	2	2	
3	Дифференциация гласных звуков.	4	1	3	* чистота звукопроизношения; * автоматизация звуков в речи; * умение строить предложения;
4	Контроль звуков раннего онтогенеза. Понятие о звонких и глухих, мягких и твердых звуках.	4	1	3	* грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка. Падежные, родовые окончания слов должны проговариваться четко; простые и почти все сложные предлоги употребляться адекватно;
5	Дифференциация звуков раннего онтогенеза	4	1	3	* использовать в спонтанном общении слова различных лексикограмматических категорий (существительных, глаголов, наречий, прилагательных, местоимений и т. д.).
6	Постановка звука «с»	4	1	3	* отработка полученных навыков с помощью специально подобранных упражнений, стихотворений, игр, речевок.
7	Постановка звука «сь»	4	1	3	
8	Постановка звука «з»	4	1	3	
9	Постановка звука «ц»	4	1	3	
10	Постановка звука «ш»	4	1	3	
11	Постановка звука «ж»	4	1	3	
12	Постановка звука «ч»	4	1	3	
13	Постановка звука «л»	4	1	3	
14	Постановка звука «ль»	4	1	3	
15	Постановка звука «ј»	4	1	3	
16	Постановка звука «р»	4	1	3	
	Итого часов	64	18	46	
	<i>* Понятие «постановка» включает в себя полный цикл постановки звука: постановка, автоматизация (слоги, слова, предложения), дифференциация, речь.</i>				

**Учебный план
по дополнительной общеразвивающей программе
«Говорушки-топотушки»
Первый год обучения (2-3 года)**

№ п/п	мес яц	Название раздела, темы.	Количество часов			Формы контроля
			Всего	Теория	Практика	
1	Октябрь	Вводное занятие «Игрушки»	1	0,2	0,8	входной
2		«Овощи»	1	0,1	0,9	наблюдение
3		«Фрукты»	1	0,1	0,9	наблюдение

4	Ноябрь	«Ягоды»	1	0,1	0,9	наблюдение
1		«Домашние животные»	1	0,1	0,9	наблюдение
2		«Дикие животные»	1	0,1	0,9	наблюдение
3		«Птицы»	1	0,1	0,9	наблюдение
4		«Семья»	1	0,1	0,9	наблюдение
5	Декабрь	«Посуда»	1	0,1	0,9	наблюдение
1		«Зима»	1	0,1	0,9	наблюдение
2		«Зимняя одежда»	1	0,1	0,9	наблюдение
3		«Зимняя обувь»	1	0,1	0,9	наблюдение
4		«Зимние забавы»	1	0,1	0,9	наблюдение
5	Январь	«Новый год»	1	0,1	0,9	наблюдение
1		«Каникулы! Отдых!»	1	0,1	0,9	наблюдение
2		«Человек. Части тела.»	1	0,1	0,9	наблюдение
3		«Транспорт.»	1	0,1	0,9	наблюдение
4	Февраль	«ПДД»	1	0,1	0,9	наблюдение
1		«Профессии»	1	0,1	0,9	наблюдение
2		«Инструменты»	1	0,1	0,9	наблюдение
3		«Дом»	1	0,1	0,9	наблюдение
4		«Мебель»	1	0,1	0,9	наблюдение
5	Март	«Защитники Отечества»	1	0,1	0,9	наблюдение
1		«Весна»	1	0,1	0,9	наблюдение
2		«Мамин праздник»	1	0,1	0,9	наблюдение
3		«Зоопарк»	1	0,1	0,9	наблюдение
4		«Эмоции»	1	0,1	0,9	наблюдение
5		«Возвращение птиц»	1	0,1	0,9	наблюдение
6	Апрель	«Животные весной»	1	0,1	0,9	наблюдение
1		«Весна в природе»	1	0,1	0,9	наблюдение
2		«Труд людей весной»	1	0,1	0,9	наблюдение
3		«Космос»	1	0,1	0,9	наблюдение
4	Май	«Весенние развлечения»	1	0,1	0,9	наблюдение
1		«Насекомые»	1	0,1	0,9	наблюдение
2		«Цветы»	1	0,1	0,9	наблюдение
3		«Наш город»	1	0,1	0,9	наблюдение
4		Итоговое занятие «Ура, лето!»	1	0,2	0,8	итоговый
Итого			64	7	57	

Учебный план
по дополнительной общеразвивающей программе
«Непоседы»
Первый год обучения (для 3-4 лет)

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Входной контроль
2	Раздел 1 Элементы музыкальной грамоты в танце.	14	4	10	Наблюдение

3	Раздел 2 Элементы классического танца, народного танца.	14	4	10	Наблюдение
4	Раздел 3 Игровая гимнастика.	12	2	10	Наблюдение
5	Раздел 4 Этюды и постановочная работа.	18	4	14	Наблюдение
6	Раздел 5 участие в мероприятиях	4	-	4	Наблюдение
7	Итоговое занятие	1	-	1	Концерт Итоговый контроль
	Итого часов	64	14,5	49,5	

**Учебный план
по дополнительной общеразвивающей программе
«Непоседы»
Второй год обучения (для 4-5 лет)**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,3	0,7	Входной контроль
2	Раздел 1 Элементы музыкальной грамоты в танце.	14	3	11	Наблюдение
3	Раздел 2 Элементы классического танца, народного танца.	14	4	10	Наблюдение
4	Раздел 3 Игровая гимнастика	12	1,5	10,5	Наблюдение
5	Раздел 4 Этюды и постановочная работа.	18	3,5	14,5	Наблюдение
6	Раздел 5 участие в мероприятиях	4	-	4	Наблюдение
7	Итоговое занятие	1	-	1	Концерт Итоговый контроль
	Итого часов	64	12,3	51,7	

**Учебный план
по дополнительной общеразвивающей программе
«Непоседы»
Третий год обучения (для 5-7 лет)**

№	Название раздела/темы	Количество часов	Формы
---	-----------------------	------------------	-------

п/п		Всего	Теория	Практика	контроля/аттестации
1	Вводное занятие	1	0,2	0,8	Входной контроль
2	Раздел 1 Элементы музыкальной грамоты в танце	13	2,5	10,5	Наблюдение
3	Раздел 2 Элементы классического танца, народного танца.	13	2,5	10,5	Наблюдение
4	Раздел 3 Игровая гимнастика	10	2	8	Наблюдение
5	Раздел 4 Этюды и постановочная работа	21	3	18	Наблюдение
6	Раздел 5 участие в мероприятиях	5	-	5	Наблюдение
7	Итоговое занятие	1	-	1	Концерт Итоговый контроль
	Итого часов	64	10,2	53,8	

**Учебный план
по дополнительной общеразвивающей программе
«Каратэ в детском саду»
Первый год обучения (для 5-7 лет)**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	–	беседа самоконтроль
2	История каратэ.	2	2	–	беседа самоконтроль демонстрация видео- и фотоматериалов
3	Техника безопасности.	2	2	–	беседа текущий самоконтроль
4	Элементы единоборств.	14	2	12	беседа текущий самоконтроль
5	Развитие физических качеств.	16	1	15	беседа текущий самоконтроль
6	Подвижные игры.	16	1	14	самоконтроль
7	Состязания, эстафеты.	15	1	13	тестирование самоконтроль
8	Итоговые занятия.	2	-	2	игра
	Итого часов	72	11	61	

Учебный план
по дополнительной общеразвивающей программе
«Интеллектика»
Первый год обучения (для 4-5 лет)

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теор ия	Практик а	
1	В гостях у белочки	2	0,3	0,7	Опрос, беседа, игры с раздаточным материалом входной контроль.
2	Во саду ли, в огороде	2	0,3	0,7	Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин»
3	Осенний лес полон чудес	2	0,3	0,7	беседа-рассуждение
4	Одежда	2	0,3	0,7	Сюжетно – ролевая игра «Магазин одежды»
5	Домашние животные	2	0,3	0,7	Индивидуальный опрос, видеоматериал.
6	Дикие животные и их детёныши	2	0,3	0,7	игра телепередача «Животные леса».
7	Детки в клетке	2	0,3	0,7	Игра «Что? Где? Когда?»
8	Мамочка	2	0,3	0,7	Практическая работа
9	Зимушка – зима.	2	0,3	0,7	Диктант «Признаки зимы».
10	Как зимуют звери и птицы.	2	0,3	0,7	Игра телепередача «Животные зимой».
11	Как зимуют растения в помещении и на улице	2	0,3	0,7	Практическое занятие
12	Скоро праздник	2	0,3	0,7	Практическое занятие
13	Новый год	2	0,3	0,7	Индивидуальные творческие задания.
14	Зимние забавы	2	0,3	0,7	Видеоматериал
15	Транспорт	2	0,3	0,7	Игра «Что едет летает, плавает?»
16	Правила безопасности	2	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение
17	Буратино	2	0,3	0,7	Практическое занятие
18	Федорино горе.	2	0,3	0,7	Игра «Что лежит, что стоит, что висит?».
19	Наша Армия	2	0,3	0,7	Беседа-рассуждение.
20	Сказка золотой рыбки.	2	0,3	0,7	Практическое занятие
21	Наши мамы	2	0,3	0,7	Рассказ-рассуждение
22	Доктор Айболит и его друзья.	2	0,3	0,7	Практическое занятие
23	Опасные предметы	2	0,3	0,7	Беседа-рассуждение.
24	Моя семья	2	0,3	0,7	Практическое занятие, индивидуальный опрос.
25	Спорт	2	0,3	0,7	Практическое занятие.

26	Весна	2	0,3	0,7	Игра «Когда это бывает?».
27	Цветочный город	2	0,3	0,7	Практическое занятие.
28	День Победы	2	0,3	0,7	Педагогическое наблюдение
29	Родина	2	0,3	0,7	Опрос, игра «Что мы Родиной зовём?».
30	Насекомые	2	0,3	0,7	Игра «На полянке».
31	Лето	2	0,3	0,7	Практическое занятие
32	Итоговое занятие. Закрепление полученных знаний.	2	0,3	0,7	Беседа, опрос.
	Итого часов	64			